



**SNACKA TRYGGT OM VÅLD MOT BARN**

# Hej skolläda och elevhälsa!

**Hej skolledare och elevhälsa!**

**Hur arbetar ni för att upptäcka och bemöta barn som utsatts för våld? Frågorna är ofta många, när det finns oro för ett barn. Därför har vi tagit fram Snacka tryggt om våld mot barn till er.**

Våld mot barn kan vara fysiskt och psykiskt. Det kan handla om försummelse, utnyttjande och sexuella övergrepp. Att behöva uppleva våld mellan vuxna i sin närhet är också våld mot barn. De barn som vågar berätta vänder sig ofta till en kompis. Men många barn säger inget.

Därför har vi tagit fram Snacka tryggt som gör det lättare att prata om våld mot barn. Syftet är att:

- fler vuxna i skolan ska känna sig trygga att upptäcka och bemöta barn som utsatts för våld
- fler barn ska få kunskap om sina rättigheter och ord för att kunna berätta.

Upplägget är kostnadsfritt, helt digitalt och har tre delar: göra vuxna trygga, göra elever trygga och stärka elevhälsan. Ni håller själva i alla delar på er skola och uppskattad tidsåtgång för alla vuxna på skolan är cirka 4 timmar.

Varma hälsningar från Rädda Barnen och Barnafrid

# SNACKA TRYGGT STEG FÖR STEG

## 1. FÖR ALLA VUXNA PÅ SKOLAN

Snacka tryggt är för alla vuxna på skolan: lärare, fritidspedagoger, elevassisteter, ledning och elevhälsa. Upplägget tar uppskattningsvis 4 timmar. Allt material finns klart på vår webb och ni håller själva i de olika delarna.

- Se videon "Kunskap om våld mot barn" (25 min) tillsammans.
- Se videon "Skolan som en trygg och läkande plats" tillsammans (45 min inklusive 20 min gruppsamtal).
- Möjlighet att öva på svåra samtal i Snacka tryggets digitala verktyg. Görs enskilt eller tillsammans. (ca 45 min)
- Samla in frågor från personalen till socialtjänsten, bjud in till ett möte, håll i mötet och utvärdera tillsammans med personalen. Till er hjälp finns en checklista inför samtalet och en mötesinbjudan. (45 min + 60 min)

## 2. FYRA KLASSRUMSUPPLÄGG FRÅN ÅK 4

- Målet med klassrumsuppläggen är att lyfta temat våld på ett tryggt sätt. Eleverna lär sig om sina rättigheter, om våld och får ord för att kunna berätta. Vi har förberett fyra lektioner med fyra olika teman. Lektionerna hålls av lärare och om möjligt får gärna fritidspedagoger, elevassisteter eller elevhälsa vara med.
- Varje tema har en utcheckning – bestäm vem som kollar igenom elevernas svar och kan fånga upp elever om det behövs.
- Meddela gärna vårdnadshavare att ni kommer arbeta med Snacka tryggt

## 3. STÖD TILL ELEVHÄLSAN

- Elevhälsan avsätter tid att läsa igenom foldern "Att ställa rutinfrågor om våld"
- Elevhälsan ställer rutinfrågor om våld under det vanliga elevhälsosamtalet. Planera gärna in samtalen i nära anslutning till att barnen arbetat med Snacka tryggt i klassen.

## NÄSTA LÄSÅR

- Låt ny personal avsätta tid för steg 1, låt nästa årskull arbeta med Snacka tryggt i klassen, stäm av med elevhälsan och se över checklistan för rutiner på skolan.



# CHECKLISTA FÖR RUTINER PÅ SKOLAN

## ATT GÖRA FRÅGAN OM VÅLD PRATBAR

- Alla vuxna på skolan: ta del av första steget i Snacka tryggt tillsammans som ger er kunskap och förståelse att upptäcka och bemöta barn som utsatts för våld.
- Elever i årskurs 4: arbeta med klassrumsmaterialet i Snacka tryggt.
- Elevhälsan: ställ rutinfrågor om våld under elevhälsosamtalet i årskurs 4.

## ATT HA TILL HANDS

- Lista aktuella telefonnummer till socialtjänsten. Kontaktuppgifter finns på kommunens hemsida. Uppdatera dessa uppgifter regelbundet.
- Undersök hur barn- och ungdomspsykiatriska vården organiserad där ni bor: en första kontakt på vårdcentral, barn- och familjehälsa eller ska familjer vända sig direkt till BUP-mottagning?
- Se över vart Barnahus finns närmast er region och ta reda på hur de kan konsulteras.
- Informera alla som arbetar på skolan om gällande rutiner och vilka på skolan som kan vara ett stöd vid anmälan till socialtjänst och polis.

## VID ORO

- Varför är du/ni oroliga för barnet? Försök att konkretisera vad oron för barnet består av.

- Ska vårdnadshavare informeras? Kom ihåg att de inte ska kontaktas, exempelvis vid misstanke om fysiskt våld, sexuella övergrepp eller hedersförtryck inom familjen.
- Om du är osäker, rådfråga socialtjänsten innan anmälan görs. Du kan alltid bolla din oro med socialtjänsten anonymt för att få vägledning och stöd.
- Skapa rutiner för personalen. Att lämna uppgifter om misstanke om våld kan kännas jobbigt. Säkerställ att personalen har stöd vid behov.
- Misstänks, eller har ett brott begåtts ska alltid en polisanmälan göras.

## FÖLJ UPP

- Hur mår barnet nu, tänk på att våga fråga och att barnet kan behöva stöd före, under och efter en anmälan. Se till att det finns uppbyggda rutiner för att ge stöd på skolan.
- Be socialtjänsten om återkoppling när orosanmälan görs för att på bästa sätt stötta barnet under pågående eventuell utredning, om detta är möjligt.
- Samverka med elevhälsa och lotsa barn och unga som behöver till vårdcentral, barn och familjehälsa eller barn- och ungdomspsykiatri för bedömning.
- Gör en ny orosanmälan om oron kvarstår för barnets situation.



Det här är en del av  
**Snacka tryggt – om våld mot barn**

Snacka tryggt gör det lättare att prata om våld mot barn, för både vuxna och barn i skolan.

Allt material hittar du på:  
**[www.raddabarnen.se/snacka-tryggt](http://www.raddabarnen.se/snacka-tryggt)**