

BRA OCH DÅLIGA HEMLIGHETER – Hemlispysse



Hej pedagog!

I den här vägledningen finns förslag och tips på hur du som pedagog kan använda dig av materialet Hemlispysssel och tillhörande känslkort och affisch. Materialet är skapat för att användas i en barngrupp efter att ha läst boken Bra och dåliga hemligheter tillsammans.

Syftet med materialet är att fortsätta samtalet med små barn om hemligheter, hur man kan göra när man bär på en svår erfarenhet (liten som stor) och vem som då kan hjälpa till. Vi vill lära barn att anförtro det svåra till vuxenvärlden och samtidigt stärka känslan av integritet och rätten att få behålla en bra hemlighet för sig själv. Du kan välja ut några övningar eller arbeta med alla.

Om du vill veta mer om hur du som vuxen kan bemöta och stötta ett barn som varit med om något svårt kan du läsa mer i Rädda Barnens vägledning När något har hänt.

Hemlispysssel

Här beskriver vi hur du som pedagog kan använda övningarna i Hemlispysssel med tillhörande känslkort och affisch tillsammans med din barngrupp. Och hur du kan anpassa dem till gruppen.

Exempel på hemligheter

I den här övningen vill vi uppmuntra barnen att själva komma på egna exempel på bra och dåliga hemligheter, i syfte att främja samtalet om hemligheter generellt men också för att se om barnen kan omsätta begreppen till sin egen vardag.

De har redan fått exempel i boken och kan lägga till ytterligare. Om du märker att det är svårt för barnen att själva komma på exempel så kan du hjälpa till genom att påminna om situationer som lyfts i boken.

Vem vill jag berätta för?

I denna övning vill vi uppmuntra barnen att fundera över vilka trygga vuxna som finns i omgivningen och som brukar vara bra att prata med. Genom att ha funderat över detta innan något händer vill vi underlätta för barnet att våga berätta om en dålig hemlighet uppstår.

Det kan vara olika lätt för olika barn att själva komma på vuxna personer så här kan du hjälpa till genom att påminna om olika exempel: förälder, släkting, pedagog eller en kompis förälder. Det är också bra att påminna om att det finns vuxna som har som jobb att hjälpa barn med dåliga hemligheter. Till exempel Polisen, socialtjänsten och Bris. Målet är att alla barn ska hitta tre vuxna att lägga till på sin lista.

Du kan försöka hjälpa till så att de vuxna som står på barnets lista inte alla är från samma sammanhang, det vill säga inte bara pedagoger på förskolan eller bara familjemedlemmar. Vissa barn kan skriva själv, några barn kanske vill rita dit sina personer, medan andra barn vill få din hjälp att skriva dit namnen.

Mina tips till ett barn som har en dålig hemlighet

Genom att gruppen får ge varandra tips sker ytterligare övning i att omsätta bokens budskap i praktiken. Här kan man till exempel skapa en gemensam teckning där barnen hjälps åt att fylla på. Det går också att kombinera bild med text.

Mina tips till en vuxen som får höra om en dålig hemlighet

Här vill vi att barnen tillsammans tänker på vad ett barn med en dålig hemlighet kan behöva från en vuxen som den berättar för. Du kan hjälpa till genom att ge exempel om det blir svårt. Här går det också att rollspela och testa hur de olika förslagen blir. Ett barn låtsas att den berättar om en dålig hemlighet för dig och du testar de olika tipsen som kommit. Även dessa tips går att sammanställa i en gemensam teckning.

Så här kan man berätta för en vuxen

Övningen är till för att underlätta för ett barn att våga berätta, genom att ge exempel på hur man kan börja säga. Här finns egentligen inget rätt eller fel sätt. Uppmuntra barnen att komma med egna exempel på hur man kan börja berätta om en dålig hemlighet. Även här kan man rollspela de olika exemplen eller göra en teater med figurer som får prova. Barnen kan sedan få rösta på vilket sätt de tyckte var bäst.

Vilken känsla hör till vilken hemlis?

Du behöver i denna övning ta hjälp av känslkortet och/eller affischen som finns att ladda ned gratis på vår webb. Du kan lägga ut korten framför barngruppen eller hänga upp affischen på väggen och sedan be barnen peka på vilken känsla de tror hänger ihop med respektive exempel. Du kan välja ut några få kort eller använda alla. Här handlar det om att koppla ihop känsla med hemlighet och se skillnaden mellan hur en bra respektive en dålig hemlighet känns.



Har du en dålig hemlighet som du vill ha hjälp med just nu?

I denna övning ger vi de barn som bär på en dålig hemlighet en möjlighet att berätta. Vi visar också att vuxenvärlden vill veta och är mottaglig för när ett barn vill berätta. Om man väljer att göra denna övning är det bra att i arbetsgruppen innan prata ihop sig kring hur man tar hjälp av varandra och chef om ett barn skulle berätta något för oss som gör oss oroliga.

Vår förskolas hemliga tecken

Denna övning är till för att öka känslan av gemenskap och underlätta för barn som varit med om en situation eller händelse som känns svår, stor som liten, att berätta. Viktigt här är att alla vuxna på förskolan är införstådda med vilket tecken man valt!

Ladda ner
känslkortet och
Hur känns det?-
affischen på
Rädda Barnens
hemsida.

Vi är nyfikna på vad du och barnen tycker!

På Rädda Barnen arbetar vi ständigt med att hitta sätt att underlätta för barn och vuxna att mötas i samtal om kluriga ämnen. Har du provat materialet i en barngrupp? Hör gärna av dig till oss och låt oss veta hur det gick! Kanske fanns det något som inte fungerade eller tvärtom fungerade bra. Med hjälp av din feedback kan vi vidareutveckla materialet. Hör av dig till kundservice@rb.se

Bra hemligheter

Dåliga hemligheter

Vissa hemlisar är härliga och okej
att ha för sig själv.

Men det finns också hemlisar som är jobbiga
och som vuxna ska hjälpa till med.



Vem vill jag berätta för?

Vilka vuxna känner du som kan hjälpa dig om du skulle ha en dålig hemlighet?



Våra bästa hemlistips!



Om ett barn
har en dålig hemlighet,
vad ska man göra då?

Om en vuxen får
höra om ett barns
dåliga hemlighet,
vad ska den säga och göra?

Så här kan man börja berätta för en vuxen

Jag vill
brätta om
något jobbigt
för dig

Det
finns något
jag vill säga
men det
känns svårt

Jag har ritat
en teckning om
något som har
hänt mig

Jag har läst en bok
om bra och dåliga
hemligheter. Jag tror
jag har en dålig
hemlighet

Jag behöver
hjälp med
en dålig
hemlighet

Jag har
en dålig
hemlighet

PS. Om den första vuxna
inte lyssnar ordentligt.
Prova att berätta för en annan!

Vilka känslor hör till vilken hemlis?

Använd känslokorten

- Att bli slagen av någon.
- Att ha en koja i skogen som bara du och din kompis vet om.
- Att vara kär och inte berätta i vem.
- Att en vuxen har blivit för arg.
- Att ha en förälder som ofta blir konstig av öl och vin.
- En födelsedagspresent till någon annan.
- Att få godis från sin mormor fast det inte är lördag.
- Att ha gjort något busigt med sitt syskon.
- Att ta en glass i smyg från frysen hemma.
- Att inte ha fått vara med i en lek.
- Att ha gjort något dumt mot en kompis.
- Att ha pysslat en överraskning till någon.
- Att någon rört på ens rumpa eller snopp/snippa.
- Att ha sett något läskigt.



Har du en dålig hemlighet som du behöver hjälp med just nu?

Ringa in ditt svar. Om du svarar ja kommer din pedagog att prata mer med dig ensam.



Ja



Nej

Har du en dålig hemlighet som du behöver hjälp med just nu?

Ringa in ditt svar. Om du svarar ja kommer din pedagog att prata mer med dig ensam.



Ja



Nej

Vår förskolas hemliga tecken

Bestäm ett tecken tillsammans som alla på förskolan vet om!
När ett barn visar tecknet så vet man att hen har en dålig hemlighet.

