



**Rädda Barnen**

# Så tar du dig an Barnrättsagendan

Grund för alla lokalföreningar och distrikt

# Information om upplägget

## Så tar du dig an Barnrättsagendan

- Denna power-point innehåller ett förslag på en workshop som tar cirka 1,5 timmar att genomföra. Workshopen ger en bra grund för kommande verksamhetsplanering inom Barnrättsagendans fyra inriktningar.
- Powerpointen kan användas av lokalförening, arbetsgrupp, distrikt eller verksamhetsutvecklare som vill komma igång med arbetet med Barnrättsagendan.
- På medlemssidorna finns nu en ny sida för Barnrättsagendan: <https://www.raddabarnen.se/medlem-och-volontar/medlemssidorna/barnrattsagendan> Arbetet med sidan är under uppbyggnad och det kommer finnas mer stöd och verktyg som fylls på över tid. Denna power-point är steg 1 i arbetet. Steg 2 uppdateras på medlemssidorna.
- **Förberedelser:** Det går att hålla denna workshop digitalt eller fysiskt, om digitalt krävs att den som håller i passet gör vissa digitala förberedelser och justeringar i upplägg. Skriv gärna ut denna power-point till deltagarna, men det är inte nödvändigt.
- **Det här kan du behöva för en workshop:** Om vi ses fysiskt - ha gärna penna och papper, post-it lappar och några större papper redo för olika övningarna. En dator med uppkoppling är bra för att visa power-point och komma in på medlemssidorna. Fika är alltid trevligt vid en workshop.

# Så tar du dig an Barnrättsagendan i två steg

**Steg 1**                      **Grund om Barnrättsagendan. För alla lokalföreningar och distrikt** (denna power-point)

Beräknad tid: *90min*

Slide 5-6                      Introduktion till Barnrättsagendan

Slide 7-11                    Gruppövning 1                      Läs igenom Barnrättsagendan tillsammans

Slide 12-13                  Gruppövning 2                      Spana inåt *Vilken verksamhet bedriver vi idag?*

Slide 14-16                  Gruppövning 3                      Vår barnsyn och roll - *reflektion*

**Steg 2**                      **Verksamhetsplanering 2025 utifrån Barnrättsagendan** (uppdateras på medlemssidorna)

Kommer innehålla:

- Möjlighet till fördjupning kring kunskapsunderlag med forskningssammanställning om varje inriktning
- Ett antal gruppövningar som handlar om att skaffa kunskap om barns situation i vår kommun/stadsdel/distrikt samt vad andra aktörer gör. Men också reflektera över vad vi som Rädda Barnen ska fortsätta med, sluta eller börja med.
- Verksamhetsplanering i nya mallarna

# Steg 1

# Så tar du dig an Barnrättsagendan

## Grund om Barnrättsagendan



2024-10-23

Varje dag gör vi världen lite bättre för barn.

5



# Vad är Barnrättsagendan?

- Barnrättsagendan beslutades av Riksmötet 2024
- Barnrättsagendan beskriver hur vi som organisation strävar mot visionen att göra barnkonventionen verklig för varje barn
- Beskriver vår gemensamma barnsyn
- Beskriver vår roll i samhället
- Beskriver vår gemensamma samhällsanalys
- Ger oss vår inriktning för år 2025-2028



# Gruppövning 1

## Barnrättsagendan

- Uppskattad tid för övning 20 minuter
- Syfte med övningen: *Alla deltagare har övergripande förståelse för Barnrättsagendans innehåll*
- Tips! Se till att tiden hålls, detta är bara en mycket kort reflektionsövning för att komma igång. Gå vidare till övning två för mera samtal.

- Läs högt igenom Barnrättsagendan tillsammans. Barnrättsagendan finns på kommande slides
- När vi läst igenom den tillsammans – dela några korta tankar om det du läst
- Fördjupning på egen hand:  
Det finns mer kunskap att läsa om varje inriktning. På medlemssidorna kan du som är mer intresserad läsa en forskningssammanställning om varje inriktning.  
Här hittar du underlagen till varje inriktning:

[Rätt att Må Bra](#)

[Rätt att Klara Skolan](#)

[Rätt till frihet från alla former av våld](#)

[Ett Samhälle som gör sitt jobb](#)

# RÄDDA BARNENS BARNRÄTTSAGENDA

Vår *Barnrättsagenda* beskriver hur vi som världens största självständiga barnrättsorganisation strävar mot visionen - **att göra barnkonventionen verklig för varje barn.**

Först när vi är trogna vårt uppdrag, lever efter en tydlig barnsyn, är konsekventa i vår roll och våra arbetssätt kan vi nå **större effekter för barn.**

## Vår barnsyn

Varje barn är rättighetsbärare som utan diskriminering ska ha ovillkorlig tillgång till och kunna utkräva sina mänskliga rättigheter.

Barnet har unik kunskap, är expert på sin egen situation och ska tas på allvar. Barns delaktighet är en rättighet och en resurs för hela samhället. Det är vuxenvärldens ansvar att förverkliga barnets rättigheter.

## Vår roll

Med utgångspunkt i rekommendationerna från FN's barnrättskommitté arbetar vi främst för och med de barn som står längst ifrån att få sina rättigheter förverkligade. Vi skapar effekt för barn genom att:

- kräva att staten tar sitt ansvar för barnets mänskliga rättigheter, särskilt de som finns i barnkonventionen,
- utgå från lokala behov,
- arbeta systematiskt med barns delaktighet, lyfta barns röster och stötta deras egen organisering,
- öka kunskapen om barnets rättigheter bland barn och vuxna,
- bedriva trygg och säker verksamhet för barn,
- bygga partnerskap med olika aktörer och utveckla innovativa lösningar för att barnets rättigheter ska förverkligas,
- snabbt se till att barn får sina rättigheter förverkligade i kriser och konflikter,

**Save the Childrens fyra GLOBALA MÅL styr allt vårt arbete, såväl nationellt som internationellt:**



**Hälsosam start  
i livet**



**Återgång till  
skolan**



**Frihet från våld**



**Trygghetssystem och  
motståndskraft**

## Internationell verksamhet

Den internationella verksamheten vägleds av de globala målen, den globala strategin samt regionala och nationella strategier och inriktningar i länder där vi verkar.

## Nationell verksamhet

Inriktningen för den svenska verksamheten är en tillämpning av de globala målen anpassade till de utmaningar vi ser för barn i Sverige.

**Vi skapar förändring  
genom tre arbetssätt  
som stärker och  
kompletterar  
varandra**





# Inriktning nationell verksamhet 2025 - 2028

## Samtidsanalys

Vi lever i ett allt hårdare samhällsklimat där de demokratiska värdena är på tillbakagång. Vi ser ett samhälle som gör skillnad på barn och barn, där ett barnrättsperspektiv alltför sällan är givet, och där barn fortfarande hindras från att vara delaktiga i frågor som rör dem. Vi ser ett samhälle där strukturella ojämlikheter minskar barns möjligheter att få sina rättigheter förverkligade och minskar tillgången till den samhällsservice som ska vara tillgänglig för varje barn.

Denna utveckling har mer och mer att göra med faktorer som var du är född, var du växer upp och var dina föräldrar kommer ifrån. Ökad socioekonomisk segregation och etnisk segregation går numer hand i hand och innebär en dubbel utsatthet. Dessutom ökar risken för utsatthet i samband med faktorer som exempelvis migrationsstatus, våldsutsatthet, funktionsnedsättning, psykisk ohälsa, begränsande normer och annan psykosocial sårbarhet. Som följd ser vi risk för *social exkludering* och att barn i större utsträckning diskrimineras och stigmatiseras.

## Inriktning 2025-2028

Rädda Barnen står alltid på barnets sida. Outtröttligt arbetar vi för att barnets rättigheter ska förverkligas. Samverkan och partnerskap är avgörande för den samhällsförändring vi strävar efter och tillsammans kan vi göra mer för fler. Genom barns delaktighet och våra tre arbetssätt: direkta insatser, kunskap och påverkan, skapar vi bestående förändring.



Att må  
bra



Att klara  
skolan



Att växa upp  
utan alla former  
av våld



Ett samhälle som  
gör sitt jobb

# Inriktning nationell verksamhet 2025 - 2028

*Vi ser att den psykiska ohälsan bland barn ökar och att många barn inte får tillgång till den vård de har behov av.*

*Vi vet att en stöttande vuxenvärld och en stimulerande fritid är viktiga friskfaktorer och avgörande för barnets emotionella och psykiska hälsa.*

Varje barn har rätt att **Må bra**



Därför vill Rädda Barnen arbeta för en tillvaro där barnets **psykiska** hälsa tillgodoses genom:

- att föräldrar och viktiga vuxna stöttar barnets utveckling och tillgodoser dess behov
- en meningsfull fritid
- tillgång till hälso- och sjukvård i rätt tid och oberoende av var i landet barnet bor

[Här finns en längre kunskapssammanställning](#)

*Vi ser att skolan inte har förutsättningar att vara likvärdig och i flera fall inte klarar av sitt uppdrag.*

*Vi vet att en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barn är att ha en fungerande skolgång – och inom skolan få det stöd och den hjälp som behövs.*

Varje barn har rätt att **Klara skolan**



Därför vill Rädda Barnen arbeta för att varje barn:

- ska gå i en trygg skola där det finns trygga vuxna
- får tillgång till resurser och möjligheter som möter deras specifika behov
- har en jämlik chans att klara skolan med likvärdiga förutsättningar i hela landet

[Här finns en längre kunskapssammanställning](#)

# Inriktning nationell verksamhet 2025 - 2028

*Vi ser att barn fortsatt utsätts för våld i hemmet, i sitt närområde, i den digitala världen och i samhällets vård. Barn groomas till destruktiva miljöer utan att omvärlden agerar i tid.*

*Vi vet att förebyggande och främjande arbete ökar vuxnas kapacitet att upptäcka och bemöta våld samt stärker barns trygghet, skydd och inre motståndskraft.*

## Varje barn har rätt att Växa upp utan alla former av våld



Därför vill Rädda Barnen arbeta för ett samhälle där:

- inget barn blir utsatt för våld i sin vardag
- barns och vuxnas kunskap om våld ökar
- barns och vuxnas medveten om utsatthet i det digitala rummet ökar
- våldsutsatta barn får rehabilitering utifrån sina behov

[Här finns en längre kunskapssammanställning](#)

*Vi ser att de trygghetssystem som finns i samhället har brister som framför allt drabbar de barn som lever i störst utsatthet.*

*Vi vet att jämlika uppväxtvillkor har stor inverkan på möjligheten att få sina rättigheter förverkligade.*

## Varje barn har rätt till Ett samhälle som gör sitt jobb



Därför vill Rädda Barnen arbeta för ett samhälle:

- som tidigt upptäcker varje barns behov och ger förebyggande stöd
- där varje barn har jämlika chanser till en trygg uppväxt oavsett var de bor och oavsett deras socioekonomiska förutsättningar
- som i styrning av offentlig verksamhet utgår från Barnkonventionen.

[Här finns en längre kunskapssammanställning](#)

# Gruppövning 2

## Spana inåt

- Uppskattad tid för övning *40 minuter*
- Syfte med övningen: Att kartlägga vår egen verksamhet och kopplingen till Barnrättsagendan samt identifiera våra samarbetspartners
- Tips! Fastna inte i detaljer om vad som ska hamna under vilket mål utan tänk helhet. Se exempel på nästa sida

➤ Skriv de fyra inriktningarna på ett stort papper och skriv det ni gör på post it och sätt under den eller de inriktningar ni tycker att den passar. Fota gärna pappret så ni kan ha det med er i kommande planering.

- *Vad gör vi för verksamhet idag som kan kopplas till Barnrättagendans fyra inriktningar?*
- *Vilka partners samarbetar vi redan med?*
- *Skriv ner idéer som kommer upp och som har att göra med kommande verksamhetsplanering*



Att må  
bra



Att klara  
skolan



Att växa upp  
utan alla former av våld



Ett samhälle som  
gör sitt jobb

Ni behöver:  
Stort papper,  
pennor, postit-  
lappar



# Exempel

Att må  
bra



Barn-  
vänlig-  
plats

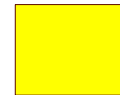
Barn-  
kris-  
stöd

Blandade  
känslor

Att klara  
skolan



Läx-  
hjälp



Att växa upp  
utan alla former av våld



Stopp!  
Min  
kropp!

Kärleken  
är fri  
skol-  
veckor

Pussel-  
biten

Barn-  
kris-  
stöd

Ett samhälle som  
gör sitt jobb



Barn-  
fattig  
dom



# Gruppövning 3

## Barnsyn och roll

- Uppskattad tid för övning *30 minuter*
- Syfte med övningen: Att läsa och reflektera kring vår barnsyn och roll

- Läs upp vår barnsyn högt i gruppen.  
Reflektera kring frågorna som står skrivna, reflektionsfrågor finns till höger på varje bild.
- Läs upp vår roll högt i gruppen.  
Reflektera kring frågorna som står skrivna, reflektionsfrågor finns till höger på varje bild.
- Skriv ner idéer som kommer upp och som har att göra med kommande verksamhetsplanering



# Vår barnsyn

Varje barn är rättighetsbärare som utan diskriminering ska ha ovillkorlig tillgång till och kunna utkräva sina mänskliga rättigheter.

Barnet har unik kunskap, är expert på sin egen situation och ska tas på allvar. Barns delaktighet är en rättighet och en resurs för hela samhället. Det är vuxenvärldens ansvar att förverkliga barnets rättigheter.

## Egen reflektion:

Vad tänker du kring vår barnsyn?

När och hur kan vi använda vår barnsyn?

## Gruppsamtal:

Gå varvet runt och dela kort med er av era reflektioner av frågorna.

Ingen reflektion är fel, alla förhåller sig olika. Uppmuntra varandra i det och var nyfikna på varandras perspektiv.

# Vår roll

*Med utgångspunkt i rekommendationerna från FN's Barnrättskommitté arbetar vi främst för och med de barn som står längst ifrån att få sina rättigheter förverkligade.*

Vi skapar effekt för barn genom att:

- kräva att staten tar sitt ansvar för barnets mänskliga rättigheter, särskilt de som finns i barnkonventionen,
- utgå från lokala behov,
- arbeta systematiskt med barns delaktighet, lyfta barns röster och stötta deras egen organisering
- öka kunskapen om barnets rättigheter bland barn och vuxna,
- bedriva trygg och säker verksamhet för barn
- bygga partnerskap med olika aktörer och utveckla innovativa lösningar för att barnets rättigheter ska förverkligas,
- snabbt se till att barn får sina rättigheter förverkligade i kriser och konflikter

## Egen reflektion:

Vilken/vilka av dessa roller känns mest självklart för dig?

Vilken/vilka delar känns lite kluriga eller svåra utifrån ditt/ert sammanhang?

## Gruppsamtal:

Gå varvet runt och dela kort med er av era reflektioner av frågorna. Ingen reflektion är fel, alla förhåller sig olika. Uppmuntra varandra i det och var nyfikna på varandras perspektiv.

Ringa gemensamt in vilka av rollerna som ni gemensamt känner er mest hemma i respektive finner svårast.

# Steg 2

# Så tar du dig an Barnrättsagendan

Verksamhetsplanering 2025

# Steg 2 Verksamhetsplanering

- Nästa steg för verksamhetsplanering kommer finnas på medlemssidorna <https://www.raddabarnen.se/medlem-och-volontar/medlemssidorna/barnrattsagendan>  
Allt är inte klart ännu men kommer uppdateras löpande.

## På medlemssidorna kommer det att finnas:

- ✓ Möjlighet till fördjupning kring kunskapsunderlag med forskningssammanställning om varje inriktning
- ✓ Ett antal gruppövningar som handlar om att skaffa kunskap om barns situation i vår kommun/stadsdel/distrikt samt vad andra aktörer gör.
- ✓ Reflektera över vad vi som Rädda Barnen ska fortsätta med, sluta eller börja med
- ✓ Verksamhetsplanering i nya mallarna,
- ✓ Instruktioner, med mera!

# Bra jobbat!

**Steg 1 Grund: Så tar du dig an Barnrättsagendan är nu avklarat!**

**Tack för din tid och ditt engagemang!**

**Tips!** Gå igenom denna power-point när det kommer nya engagerade medlemmar och när vi gör ny planering

Frågor om Barnrättsagendan och kommande planering?  
Kontakta regionkontoret och en verksamhetsutvecklare