

# Att öka kunskap och sprida information genom studiecirklar

## Inledning

Vill du bli en barnrättskämpe? Vill du engagera dig för barns rättigheter lokalt? Som barnrättskämpe kan du bidra på olika nivåer. Du kan börja med att lära dig om barns rättigheter, sprida kunskap till andra, skapa opinion och påverka barnrättsarbetet lokalt.

**Nivå 1** – Börja med att tillsammans med andra barnrättskämpar lära er mer om barns rättigheter, barnkonventionen, rekommendationerna och barns delaktighet. Ni kan också bjuda in till inspirerande träffar för att sprida kunskap om barns rättigheter. Detta kan ni göra genom att skapa en arbetsgrupp och träffas regelbundet, till exempel i en studiecirkel.

## Rollbeskrivning

Som barnrättskämpar är vi en grupp engagerade medlemmar i Rädda Barnen som brinner för barns rättigheter och vill lära er mer genom utbildningar, inspelningar, rapporter och annat material från Rädda Barnen. Ni behöver inga förkunskaper i ämnet.

Huvudsyftet att öka vår kunskap om barns rättigheter, barnkonventionen och barns delaktighet samt att sprida kunskap till andra.

När vi träffas för att fördjupa vår kunskap är det bra om någon tar rollen som träffsledare. Den personen delar ordet, ser till att alla kommer till tals, ställer frågor och hjälper diskussionen framåt. Vi kan turas om att ta denna roll.

## Varför studiecirkel?

En **studiecirkel** är en form av lärande där deltagarna lär tillsammans och delar erfarenheter. Det skapar gemenskap, engagemang och samhörighet. Studiecirkeln stärker självförtroende, kommunikation och kritiskt tänkande, särskilt i det här fallet kring frågor som rör barnrättigheter. I Sverige är studiecirkeln en del av folkbildningstraditionen, som främjar kunskap, dialog och delaktighet för att stärka samhället.

Det vore bra om ni är minst tre personer i arbetsgruppen och att ni försöker träffas minst fem gånger.

**Tips: Studieförbund:** I varje kommun finns oftast flera studieförbund som ni kan samarbeta med för att starta en studiecirkel. Detta ger er möjlighet att använda deras lokaler och teknik, som datorer, projektor och skrivare.

## Ansvarsområden för studiecirklar

- Boka tid och plats för träff.

- Boka in gäster och bjuda in andra medlemmar eller samarbetspartners.
- Ansvara ev. för att ordna fika under fysiska träffarna eller skapa digitala mötesinbjudningar vid digitala träffar. I vissa fall kan det finnas en annan volontär som ansvarar för det. Det är bra om den som ordnar fika inte är samma person som leder träffen, så att det vi delar ansvar för träffen.
- Om vi bestämmer oss för att dela upp ansvaret för träffarna, ska den ansvariga träffledaren förbereda träffen genom att förbereda bilder eller utbildningen vi ska gå igenom. Det är också bra om den ansvarigledare kan gå igenom materialet i förväg.
- Skapa en inkluderande och trygg miljö där alla deltagare känner sig välkomna.

## Välj tema för din studiecirkel:

- *Barnkonventionen och FN:s Barnrättskommittés rekommendationer* (finns här under)
- *Barnfattigdom* (kommer snart)
- *Fritid* (kommer snart)



# Studiecirkel

## TEMA: Barnkonventionen och FN:s Barnrättskommittés rekommendationer

### Upplägg:

- ✓ Det är bra om vi är minst tre personer i arbetsgruppen och att vi försöker träffas minst fem gånger.
- ✓ Träffarna är 3 timmar långa inklusive fika. Om vi tycker att det blir för långt kan vi träffas en kortare tid och istället ha flera träffar.

### Syfte:

- ✓ Lära oss mer om Barnkonventionen och FN:s Barnrättskommittés rekommendationer. I upplägget ingår även ett fokus på barns delaktighet som är en mycket central del av barnrättsarbetet.
- ✓ Den sista träffen innehåller förslag på hur vi kan sprida kunskapen till andra i kommunen.

## Träffar

### Träff 1:

#### Tema: Barnkonvention

Rädda Barnen har en [grundutbildning i barnkonventionen som webbutbildning](#) Vi kan genomföra utbildningen tillsammans. Den innehåller flera övningar och reflektionsstunder, som vi kan diskutera och reflektera över gemensamt. Vi behöver tillgång till en dator och en projektor.

### Träff 2:

#### Tema: Barns delaktighet

Rädda Barnen har en kort [grundutbildning om barns delaktighet](#) för alla som är aktiva i Rädda Barnen. Utbildningen ger en bra förståelse för flera verktyg och principer som Rädda Barnen använder. Den innehåller också reflektionsstunder och övningar. Gå gärna utbildningen tillsammans, och diskutera och reflektera gemensamt. Ni behöver en dator och en projektor.

### Träff 3:

#### Tema: FN:s Barnrättskommittés rekommendationer

Den här träffen har förslag på material att läsa igenom innan vi ses på träffen.

### Hemuppgift inför träffen:

Läs igenom:



- FN Barnrättskommittés rekommendationer i sin helhet, välj antingen för vuxna, eller den lättlästa varianten för barn [Barnrättskommitténs rekommendationer - FN's Barnrättskommittés rekommendationer](#)

Om vi har tid kan vi även läsa:

- Regeringens rapportering och Barnombudsmannens rapporter: [FN barnrättskommitté och Sveriges rapporter - Barnombudsmannen](#)

### Under träffen:

#### Del ett av träffen:

- Titta tillsammans på (50 minuter) [webbinarium](#) med Barnrättsjurist Karin Sjömillä och Tove Kjellander om arbetet med FNs Barnrättskommittés rekommendationer

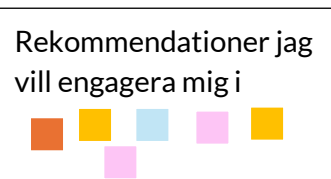
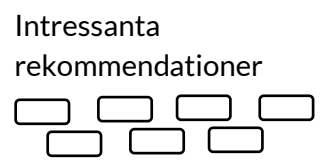
Ni kommer att behöva:

- Tillgång till dator, högtalare och en skärm

#### Del två av träffen:

- Skriv ut de första tre sidorna av den lättlästa versionen av FN Barnrättskommittés rekommendationer. Klipp ut rutorna med rekommendationerna och lägg dem på bordet så att alla kan se dem. [Barnrättskommitténs rekommendationer - FN's Barnrättskommittés rekommendationer](#).

1. Låt varje deltagare välja en rekommendation de tycker är extra **intressant**. Gå en runda där varje person läser sin valda rekommendation högt och berättar varför de valde den. Sätt upp svaret på första A3-arket (se bilden).
2. Utifrån FN rekommendationer och RB talks: Finns det någon rekommendation som **överbaskade** dig? Varför? Skriv svaret på post-its och sätt upp det på andra A3-arket (se bilden).
3. Finns det någon rekommendation du skulle vilja **engagera dig** mer för i din kommun? Varför? Skriv svaret på post-its och sätt upp det på tredje A3-arket (se bilden).



\*\* Om vi vill fortsätta engagera oss för påverkan och opinionsbildning framöver kan svaren från den här övningen ge oss vägledning. Här finns mer information om hur vi kan engagera oss vidare för att följa upp arbetet med FN:s Barnrättskommittés rekommendationer: [Verktygslåda för FN:s barnrättskommittés rekommendationer](#)

#### Vi kommer att behöva:

- En skrivare för att skriva ut FN rekommendationer

- Sax för att klippa ut rutorna
- Post-its
- Pennor
- A3-papper

#### Träff 4:

##### Tema: Barns röster

Den här träffen har förslag på material att läsa igenom innan vi ses på första träffen. För träffen ges förslag på två olika upplägg. Som material ger vi här förslag på Rädda Barnens rapport Ung Röst från 2022. Om vi känner till andra lokala eller nationella rapporter som också handlar om barns röster kopplat till rättigheter så går det så klart bra att använda dem i stället.

Om Ung Röst: Under 2021 svarade nära 8 000 barn och unga i Sverige på frågan om hur de upplever att deras rättigheter enligt barnkonventionen fungerar inom områdena inflytande, skola och fritid, trygghet och hälsa samt framtidstro. I undersökningen sammanställs både nationella och lokala rapporter som ger en god bild av situationen för barn idag. Undersökningen är inte tänkt att jämföra resultat mellan områden – men kan förmedla en nuläges bild kring varje geografiskt område.

##### Hemuppgift

- Läs igenom: [Ung Röst: Barns röster om sina rättigheter \(raddabarnen.se\)](https://raddabarnen.se/ung-rost-barns-roster-om-sina-rattigheter)

**Upplägg 1:** Gå igenom presentationen om Unga röster som Kansliet har tagit fram. Pausa, reflektera och diskutera tillsammans under genomgången.

**Upplägg 2:** Bjud in en lokal RBUF-grupp (om det finns en) och be dem berätta om sitt lokala arbete och vilka frågor som är viktigast för dem. Diskutera om några av FN rekommendationer är prioriterade i deras arbete. Skicka gärna era frågor i förväg så att de hinner förbereda sig. Ni kan avsätta tid under träff 2 för att planera detta och använda er av det ni lärt er från utbildningen om barns delaktighet t.ex. 9 principer för barns delaktighet i planeringen.

#### Träff 5:

Bjud in medlemmar i er förening och samarbetspartners i kommunen till en träff om barnkonventionen och FN rekommendationer. Ni kan använda någon av de powerpoints som finns om barnkonventionen, FN rekommendationer eller Unga röster, eller till och med göra något tillsammans med RBUF för att sprida kunskap till andra medlemmar och samarbetspartners.

Powerpoint-presentationerna, som är utvecklade av kansliet, kommer med talmanus. Ni behöver inte vara experter eller kunna svara på alla frågor – se det som ett tillfälle att väcka intresse för barnkonventionen och FN rekommendationer.

##### Material:

- Presentation med talarmanus om Barnkonventionen
- Presentation med talarmanus om FNs Barnrättskommittés rekommendationer



- Presentation Ung Röst

Finns att ladda ner här: [Material, media och rapporter om barnkonventionen](#)

