

ARBETA LOKALT MED BARNKONVENTIONEN

Kom igång

Så här kan ni lägga upp arbetet med verktygslådan

En genomläsning av delarna i verktygslådan ger en bra grund för ert arbete. I texterna finns en mängd hänvisningar till vidare läsning. Vi rekommenderar i första hand att ni bekantar er med [den nationella strategin](#) för barnets rättigheter i Sverige samt SKL:s (Sveriges Kommuner och Landsting) vägledning för kommuner och landsting, [Gör barn starkare](#)¹

KOM IHÅG!

Samtliga delar i den här verktygslådan hittar du på www.raddabarnen.se/medlemsidor/verksamhet/Barnkonventionen/arbeta-lokalt-med-Barnkonventionen

Förslag: fem arbetsmöten som rustar er

Ni kan välja att jobba med verktygslådans delar i form av en studiecirkel. Det kommer att ge er en god uppfattning om styrkor och brister i genomförandet av Barnkonventionen i kommunen/landstinget. Ni identifierar även viktiga lokala aktörer. Upplägget är möjligt att genomföra för ideellt aktiva med en rimlig arbetsinsats. Träffarna kan hållas en gång i månaden, eller varannan vecka.

Arbetet ska förstås anpassas efter era förkunskaper, vilka kontakter ni har samt inkludera det arbete ni redan gjort med bäring på Barnkonventionens genomförande.

Kom ihåg att ni inte måste vara experter för att påverka och föra en dialog. Se påverksarbetet som en process. Det betyder exempelvis att ni inte behöver ha gjort en fullständig kartläggning innan ni tar kontakt med er kommun/landsting. Ni avgör själva när det är läge att uppvakta eller bjuda in er till kommunen för ett samtal med hjälp av verktygslådans bildspel.

Möte 1. Starta arbetet – inventera intern och extern kunskap

Bjud gärna in er verksamhetsutvecklare som kan beskriva verktygslådans delar och tillsammans med er diskutera upplägg för det fortsatta arbetet. Som förberedelse har deltagarna gått igenom verktygslådan och de som vill har gått med i Facebook-gruppen Rädde Barnens Barnkonventionsbevakare. (Läs mer om uppdraget som barnkonventionsbevakare i en annan del av denna verktygslåda) Alla har också tänkt igenom och helst skrivit ner vad de tror sig veta om kommunens arbete med Barnkonventionen.

¹ 2010 slöt regeringen och SKL överenskommelsen Handslaget för att stärka barnets rättigheter i kommuner och landsting. En [slutrapport](#) beskriver arbetet t o m år 2013.

- ▶ Vilken kompetens och vilka relevanta erfarenheter finns i gruppen? Börja med att berätta för varandra.
- ▶ Vilken bild får ni av kommunen utifrån vad ni redan vet? Vad behöver ni undersöka vidare?

HEMUPPGIFT → Efter diskussioner ger ni varandra en hemuppgift; att via kommunens och andra hemsidor få en bättre bild av arbetet i kommunen. Utgå från er nuvarande kunskap och frågorna som finns i avsnittet om framgångsfaktorerna. Fördela framgångsfaktorerna mellan er och sök information utifrån frågorna. Någon bör särskilt undersöka om det finns en revisionsrapport om arbetet med Barnkonventionen i kommunen/landstinget och i så fall läsa igenom den. Någon bör också granska kommunen utifrån dokumentet ”Att samarbeta med barn och unga”.

Möte 2. Planera samtal med viktiga aktörer

Presentera vad som framkommit sedan förra mötet. Nästa steg blir att identifiera och ta kontakt med viktiga aktörer i er kommun/landsting som har en samordnande roll eller liknande för Barnkonventionens genomförande, till exempel folkhälsosamordnare, ungdomssamordnare eller barnrättsstrateg. Finns det någon aktiv ungdomsorganisation eller lokalt ungdomsråd? Vilka frågor driver de och hur ser deras samarbete ut med kommunen? Dessa aktörer kan ge er en bra bild av Barnkonventionens status i er kommun/landsting.

HEMUPPGIFT → Fördela aktörerna mellan er. Etablera kontakt och genomför ett första samtal med dessa. Utgå från frågorna i dokumentet om framgångsfaktorer.

Möte 3. Planering av träff med politiska företrädare från kommunen/landstinget

Det som framkommit av intervjuerna sammanställs och analyseras. Vilken bild har ni nu av kommunen? Behöver ni göra avgränsningar och fastställa ambitioner för det fortsatta arbetet? Vad blir ert huvudfokus? Vad vore intressant att diskutera på ett möte med politiska företrädare? Med vem/vilka? Vad vill ni få ut av mötet för att komma vidare? Avgränsa gärna till ett par huvudfrågor att diskutera. Vad mer måste ni ta reda på innan mötet? Använd och gå igenom det bildspel som finns till ert stöd vid möte med kommunen/landstinget. Längst bak i avsnittet om framgångsfaktorer kan ni läsa om de kommuner och landsting Rädda Barnen lyft som goda exempel.

HEMUPPGIFT → Bjud in till och förbered mötet.

Möte 4. Träff med kommunen/landstinget

Möte med inbjudna gäster. Frågor och diskussion. Arbetsgruppen berättar, med stöd av bildspelet, varför den har fokus på Barnkonventionens genomförande och om de allmänna åtgärderna. Presentera era resultat så långt. Innan ni avslutar diskutera vilka åtgärder och beslut som är mest aktuella för kommunen/landstinget, samt undersök intresset för fortsatt dialog.

Möte 5. Utvärdering av träff och nästa steg

Vad har ni lärt er? Är det läge att ställa krav på någon konkret åtgärd kommunen bör genomföra? Bestäm hur ni vill gå vidare. Ett tips är att ta hjälp av Rädda Barnens påverkans- och kommunikationsplan. Utse gärna en barnkonventionsbevakare i er lokalförening eller ert distrikt som kan följa det fortsatta arbetet. Dela med er av era erfarenheter i Facebookgruppen för barnkonventionsbevakare.